

学校教育に関するアンケート結果報告

(インターネットによる回答 回答率 42%)

アンケートにご協力いただきありがとうございました。お寄せいただいたご意見等を真摯に受け止め、教育活動のさらなる充実に向けて取り組んで参りたいと思います。今後とも、ご協力をお願いいたします。

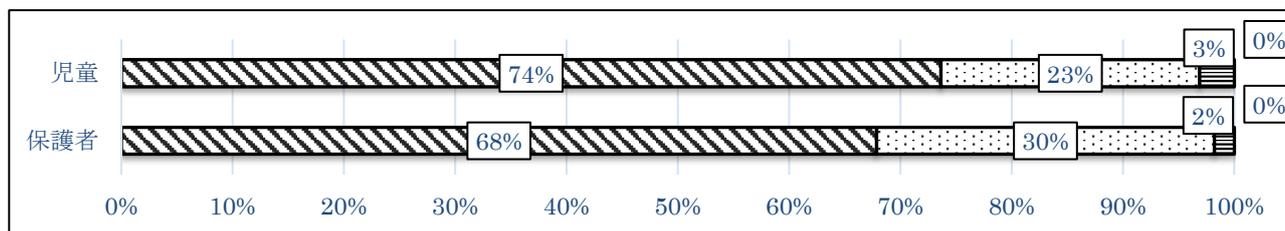
A : あてはまる 

B : どちらかといえばあてはまる 

C : どちらかといえばあてはまらない 

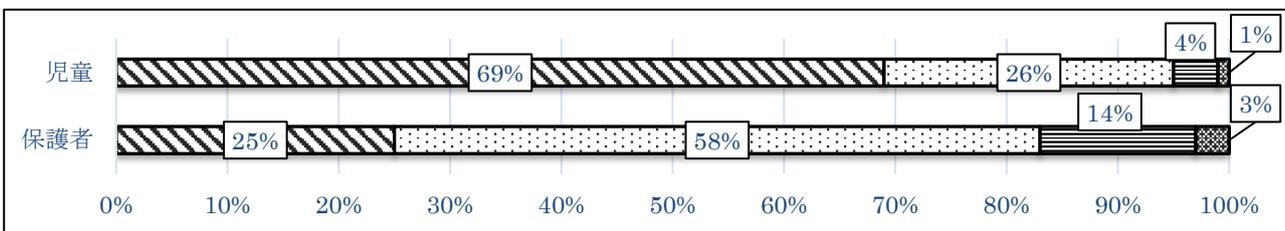
D : あてはまらない 

1 子どもは、楽しく学校生活を送っている。



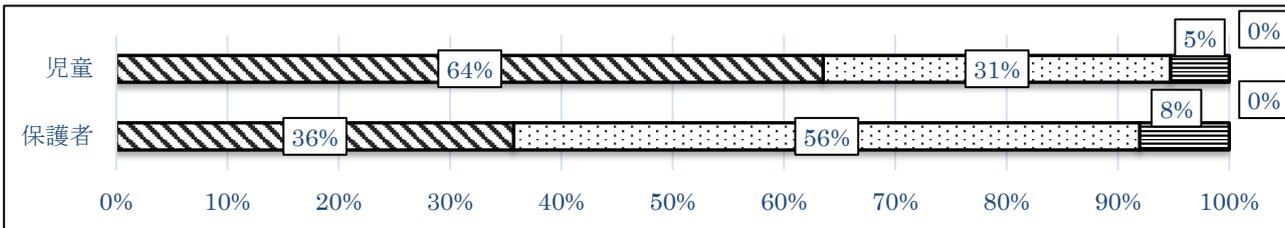
運動会や展覧会、3年ぶりの実施となる「たまがわフェスティバル」など、学校行事を通して、一人一人が活躍できる場を大切にしてきました。各学年では、校外学習や体験学習を充実させ、楽しく教育活動を進めることができました。今後も、居心地のよい学校づくりに努めます。

2 子どもは、学習用タブレット等を活用して、積極的に学習している。



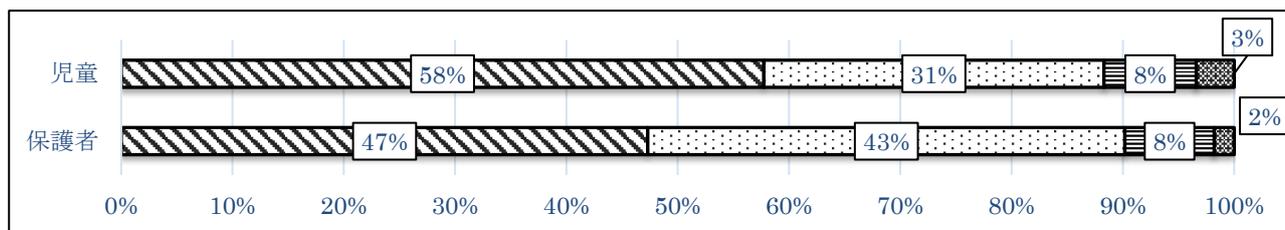
本校の努力点研究では、主体的・対話的で深い学びの実現を目指し、ICT機器を活用した効果的な授業づくりに取り組んでいます。一人一台のタブレット導入から1年半が経ち、タブレットを活用した学習が増えてきました。今後も、「…したい」と児童が積極的に学習に取り組める授業実践の研究に努めます。

3 子どもは、自分の考えを話したり、友達の考えを聞いたりしている。



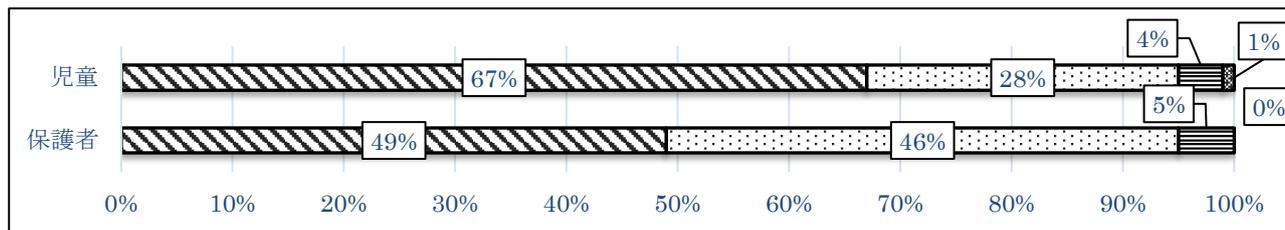
各教科だけでなく、ペア学年活動や学校行事などの機会において、自分の考えを進んで発表したり、友達の発表を聞いたりする機会を増やすことができました。今後も引き続き、自分の考えを伝え合う機会を大切に活動に取り組めます。

4 子どもは、進んで体を動かしている。



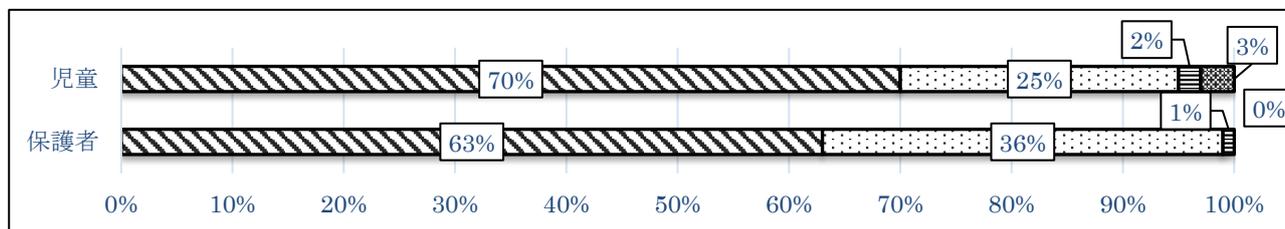
3年ぶりに水泳学習も行い、体育科の学習に進んで取り組むことができました。運動会や体育集会での全校ダンスや、体育委員会や生活委員会が企画した休み時間のイベントなど、一年を通して、運動場で元気に体を動かす児童の姿が見られました。

5 子どもは、進んで友達に関わり、互いに認め合って活動している。



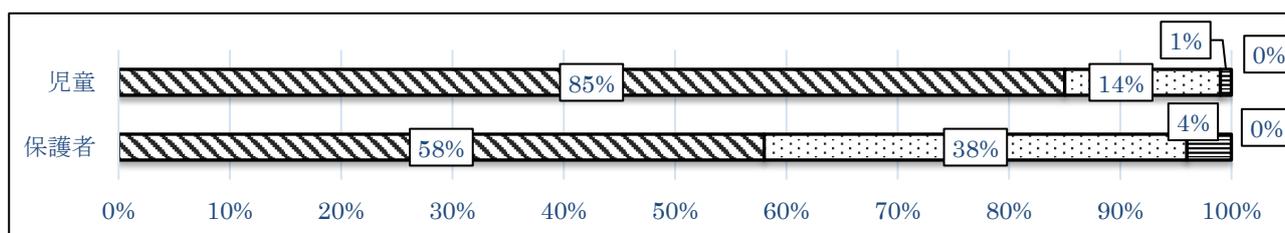
人権週間や「なごや ING キャンペーン」の取り組みを中心に、いじめのない学校づくりに努めてきました。人権をテーマとした道徳の授業や、生活委員会の企画「ありがとうのおくりもの」などを通して、友達と互いに認め合うことの大切さを考える機会を作ることができました。

6 学校は、子どもについての相談に対応している。[学校生活で困ったときに相談する人がいる。(児童)]



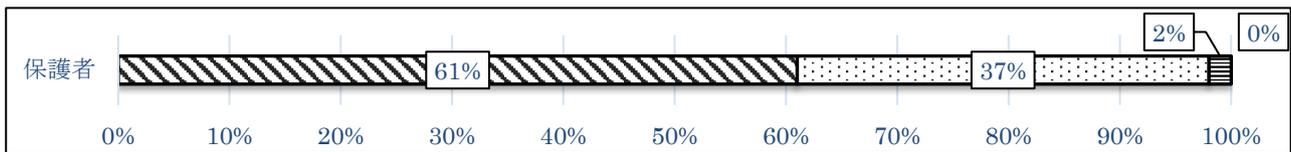
本年度も、4年生を対象にしたスクールカウンセラーによる全員面談を6月に実施しました。10月には、全学年を対象に教育相談を実施しました。また、学校生活アンケート等を利用し、毎月児童の心の状態を把握するよう努めています。今後も、安心して通える学校づくりを目指し、教職員が一丸となって取り組んでいきます。

7 子どもは、災害や犯罪から身を守ろうとしている。



交通指導員や交通機動隊「ビーフォース」による交通安全教室や地震・津波・火災を想定した避難訓練、警察署員による防犯訓練を行いました。ご家庭でも、「防災ノート」を活用した災害時の対応や、犯罪・事故等からの身の守り方について、ご確認ください。

8 学校は、家庭や地域と連携を密にとれるよう、教育方針や活動の様子を伝えている。



本年度は授業参観や学級懇談会を実施することができ、学校やお子さんの様子をよりお伝えする機会を設けることができました。また、本年度から、学校・学級だよりがいつでもご覧いただけるようにデジタル配信へと変わりました。今後も、ご家庭と連携をとり、情報交換ができるよう努めます。また、たより等のデジタル配信やホームページでの情報発信も充実させていきます。

学校教育に関するアンケートで、お寄せいただいたご意見です。(一部抜粋)

- 担任の先生と話したことや、友達と関わったことをたくさん子どもから聞き、学校生活の充実さを感じます。行事等で学校に行くと、どの学年の子もみんな元気に挨拶をしてくれて、いい教育を受けているように感じます。
- 子どもたちのために楽しいことを企画して下さる情熱的な先生方が多い学校だなと感じます。
- 親身に子どもに寄り添って下さり感謝しています。良い環境で楽しく学校生活を送れているようです。積極的に学ぶ姿勢が身につく、今後の学生生活の基盤になると思います。
- 雪の日の早朝、先生方が通学路の雪かきをして下さっている姿を偶然見かけ、その様子を子どもと一緒に見ました。毎日子どもが元気で安全に過ごせているのは、こうした先生方の努力のお陰でもあることを再認識し、改めて感謝の念を抱きました。
- ☆ デジタルは見にくいので、お知らせは出来れば紙でもらえた方がありがたいなと思います。
 - ➡ 「スマホ等では、小さくて見にくい」というご意見があることは把握しています。一方で、「確実に手紙が届くのでありがたい」「いつでも見れるので便利」という声もいただいています。配信されたお便りはPDF形式ですので、見にくい場合は、ご家庭でプリントアウトをしていただくとありがたいです。
- ☆ 自分の子も含めてですが、学年が上がるごとに言葉がきつくなっているような気がします。人に言う言葉をよく考えて発言するように指導してほしいです。
 - ➡ 道徳の授業や人権週間の取り組みを基に、相手を思いやる言動について考える機会を作っています。今後も、正しい言葉遣いが日頃から意識できるよう指導していきたいと考えます。ご家庭でも引き続き、ご指導をお願いいたします。
- ☆ コロナにより色々活動が縮小傾向となり、「生き生き」というよりは、静かに消極的に過ごしている印象です。
 - ➡ 本年度は、ペア学年による交流活動や「たまがわフェスティバル」など、コロナ禍でできなかった行事を再開することができました。また、各学年の校外学習や体験学習も充実させることができました。今後も、感染症対策を講じながら、生き生きと学校生活を送ることができるよう、学校教育を進めて参ります。